

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**Zespołu Szkół Społecznego Towarzystwa
Oświaty im. Joshepha Conrada -
Korzeniowskiego w Tychach**

ZASADY OCENIANIA

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oceniane będą:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- Stosunek do partnera i przeciwnika
- Stosunek do własnego ciała
- Aktywność fizyczna
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy

**UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZANIA
UMIĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI Z PRZYCZYN
USPRAWIEDLIWIONYCH MUSI ZALICZYĆ SPRAWDZIAN DO
TYGODNIA PRZED WYSTAWIENIEM OCENY
SEMESTRALNEJ.**

**UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZIANU
UMIĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI Z PRZYCZYN
NIEUSPRAWIEDLIWIONYCH JEST ZOBOWIĄZANY DO
ZALICZENIA GO NA NASTĘPNYCH ZAJĘCIACH.**

**BRAK JEDNEGO Z KILKU „ZALICZEŃ” MOŻE BYĆ
PODSTAWĄ DO OBNIŻENIA OCENY SEMESTRALNEJ CZY
KOŃCOWEJ.**

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena celująca:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym i dopełniającym, które są zawarte w planie pracy (w ujęciu wynikowym).
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną gdzie uzyskuje dobre wyniki (posiada klasę sportową).
3. Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
4. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra:

1. Wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym zawarte w planie pracy (w ujęciu wynikowym)
2. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu, lub ma wysoką sprawność i utrzymuje ją stałym poziomie.
3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń:
 - frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego nie może być mniejsza niż 90%.

- uczeń bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dobra:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym zawarte w planie pracy (w ujęciu wynikowym)
2. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie
3. Aktywność, zaangażowanie, frekwencja na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń:
 - frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego nie może być mniejsza niż 80%.
 - uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym zawarte w planie pracy (w ujęciu wynikowym).
2. Wykazuje brak postępu w usprawnieniu motorycznym.
3. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej, oraz systematycznym uczęszczaniu na zajęcia:
 - Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego nie może być mniejsza niż 70%.
 - Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym, których uczeń często nie osiąga
2. Nie jest zainteresowany swoim usprawnieniem motorycznym.
3. Nie wykazuje żadnych postępów
4. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń:
 - frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego nie może być mniejsza niż 60%.
 - systematycznie opuszcza zajęcia.

Ocena niedostateczna:

1. Nie spełnia żadnych wymagań ujętych w planie pracy (w ujęciu wynikowym)
2. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
3. Mimo że uczeń jest obecny na zajęciach nie uczestniczy w nich (nie ćwiczy).
4. Nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju fizycznym.
5. Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.
6. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego nie może być mniejsza niż 50% plus 1.

Wskazówki do dalszej pracy z uczniami uzyskującymi oceny dopuszczające i niedostateczne

1. Dokonać analizy możliwych przyczyn:
 - fizycznych (anomalie w budowie fizycznej uniemożliwiający prawidłowe wykonywanie ćwiczeń)
 - psychicznych (lęki przed sytuacjami ekspozycji społecznej, nieakceptowanie własnego ciała, brak wiary w swoje możliwości, lęk przed nauczycielem lub krytyką rówieśników)
 - medycznych (zwalniać uczniów z wykonywania niektórych ćwiczeń zgodnie z zaleceniami lekarza)
 - inne (np. materialne)
2. Dostosować oddziaływania pedagogiczne i wymagania w stosunku do ucznia biorąc pod uwagę powyższe czynniki

Zwolnienia lekarskie

Zwolnienie lekarskie semestralne i roczne wystawione przez lekarza specjalistę po przyjęciu przez nauczyciela wychowania fizycznego zatwierdza dyrektor szkoły.

Bon

Selu