

Informatyka - kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia w klasach II-III gimnazjum

Zajęcia Informatyki mają charakter praktyczny, przez co ocenie podlegają przede wszystkim umiejętności rozwiązywania zadań i problemów z wykorzystaniem narzędzi programistycznych. Dla osiągnięcia wysokiej sprawności praktycznej niezbędne jest zrozumienie specjalistycznej terminologii oraz podstawowych funkcji sprzętu komputerowego i oprogramowania, stąd drugim elementem podlegającym ocenie jest elementarna wiedza teoretyczna. W szczególności Uczeń oceniany jest za:

- umiejętność obsługi systemu operacyjnego i aplikacji użytkowych,
- wiedzę informatyczną i jej wykorzystanie do rozwiązywania problemów praktycznych,
- umiejętność konstruowania algorytmów oraz prostych programów komputerowych,
- aktywność i kreatywność,
- wysiłek, zaangażowanie i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń na lekcji,
- umiejętność pracy w zespole,
- przygotowanie do lekcji.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności Ucznia:

- sprawdzian (praktyczny i teoretyczny) podsumowujący dział zrealizowanego materiału,
- odpowiedź ustna, obejmująca bieżące sprawdzanie wiedzy ucznia oraz prezentację zrealizowanych projektów (grupowych lub indywidualnych),
- krótki (praktyczny lub teoretyczny) sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości,
- bieżąca praca na lekcji,
- zadania domowe.

Dodatkowo ocenie podlegają:

- zadania dodatkowe obejmujące:
 - udział w konkursach informatycznych,
 - przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły,
 - opracowanie pomocy naukowych,
 - udokumentowany rezultat rozwoju własnych pasji i zainteresowań w zakresie informatyki i technik komputerowych,
- aktywność na lekcji.

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania na zajęciach Informatyki przyjęto następujące kryteria oceny wyróżnionych obszarów aktywności Ucznia:

- w przypadku wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - zgodność wypowiedzi z realizowanym materiałem programowym,
 - zakres merytoryczny odpowiedzi,
 - kompozycja wypowiedzi,

- stosowanie terminologii informatycznej.
- w ramach twórczego rozwiązywania postawionych problemów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych ocenia się:
- dobór narzędzi pracy,
 - wybór środków przekazu informacji,
 - kreatywność i oryginalność rozwiązania.
- ocena pracy w grupie obejmuje:
- organizację pracy,
 - podział zadań i ról,
 - umiejętność komunikacji,
 - wiedza i umiejętności,
 - prezentacja.
- w ocenie uzdolnienia i wkładu pracy wyróżniono:
- naturalne predyspozycje,
 - włożony wysiłek,
 - dyscyplina pracy.

Zgodnie z przyjętym w szkole Punktowym Systemem Oceniania określono następującą maksymalną punktację:

Sprawdziany	40 pkt.
Odpowiedzi	10 pkt.
Kartkówki	10 pkt.
Praca na lekcji	5 pkt.
Zadanie domowe	3 pkt.
Zadania dodatkowe	5 pkt.
Aktywność	1 pkt

Zadania dodatkowe oraz aktywność oceniane są bez włączenia ich do puli maksymalnej liczby punktów do zdobycia.

Zakłada się, że sprawdzenie wiadomości oraz umiejętności ucznia za pomocą wyróżnionych form oceny odbędzie się w semestrze:

Sprawdziany	dwukrotnie
Odpowiedzi	dwukrotnie
Kartkówki	co najmniej raz
Praca na lekcji	dwukrotnie
Zadanie domowe	dwukrotnie
Zadania dodatkowe	co najwyżej dwukrotnie
Aktywność	co najwyżej trzykrotnie

Stąd, istnieje możliwość zdobycia minimum 126 punktów w ciągu jednego semestru nauki. Dla punktacji za zadania dodatkowe oraz aktywność określono maksymalny pułap 13 punktów.

Zgodnie z WSO przyjęto następujący procent punktów wymaganych na poszczególne oceny:

- stopień celujący – 6: > 98%,
- stopień bardzo dobry – 5: (89% - 98%),

- stopień dobry – 4: (74% - 89%),
- stopień dostateczny – 3: (57% - 74%),
- stopień dopuszczający – 2: (40% - 57%),
- stopień niedostateczny – 1: (0% - 40%).

WSO określa również kryteria wymagań na poszczególne oceny:

– stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania Informatyki w danej klasie, potrafi czerpać wiedzę ze wszystkich dostępnych źródeł i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, nieschematyczne. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas nauki innych przedmiotów,
- jest laureatem konkursu informatycznego o zasięgu wojewódzkim i ponad-wojewódzkim. Uczeń, który tytuł laureata uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

– Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

– Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

– Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

– Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

– Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać), zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.