

Etyka - przedmiotowe zasady oceniania dla I etapu edukacyjnego

Ostatnia aktualizacja: 11 września 2016.

W trakcie zajęć uczeń zdobywa punkty, które później przeliczane są na oceny. W okresie jednego półrocza (~18 lekcji), uczeń może zdobyć następującą ilość punktów:

Za co?	Ile razy?	Ile punktów?	Uwagi
Zdobycie sprawności	2	do 15 pkt.	Uczeń w trakcie zajęć sytuacyjnych zdobywa różne sprawności, np.: sprawność milczenia, sprawność słuchania, sprawność <i>savoir-vivre</i> , itp.
Zeszyt / Plakat / Wypowiedź	1	do 10 pkt.	Na koniec semestru uczeń otrzymuje dodatkowo do 10 punktów za wykonanie notatki (może być w formie plakatu) podsumowującej dotychczasowe zajęcia. Notatka zawiera parę najważniejszych zdań na temat etyki oraz rysunki. Nauczyciel dostarcza uczniowi szablon notatki oraz nadzoruje jej tworzenie. Możliwe jest także zdobycie tych punktów poprzez wypowiedź, której podstawą jest wcześniej stworzona notatka. Zazwyczaj dotyczy celu etyki, definicji etyki, zasad <i>savoir-vivre</i> i tego, co dotychczas robiliśmy na zajęciach.

Przyjmuje się, że uzyskanie 40 punktów stanowi 100% możliwych do zdobycia punktów* z zadań obowiązkowych. Stąd podczas klasyfikowania semestralnego i końcoworocznego można otrzymać następujące stopnie (według wzoru: „ilośćPunktów / 0.40 = procent” oraz „procent x 40 = ilośćPunktów”):

- stopień **celujący** (powyżej 98%) - czyli od **40** punktów włącznie;
- stopień **bardzo dobry** (89,01% - 98%) - czyli od **36** do **39** punktów;
- stopień **dobry** (74,01% - 89%) - czyli od **30** punktów do **35** punktów;
- stopień **dostateczny** (57,01% - 74%) - czyli od **23** punktów do **29**;
- stopień **dopuszczający** (40,01% - 57%) - czyli od **17** punktów do **22**;
- stopień **niedostateczny** (0% - 40%) - czyli poniżej **16** punktów;

Obszary wiedzy i umiejętności

Uczeń oceniany jest w następujących obszarach (zgodnie z podstawą programową):

- przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych;
- panowanie nad egoistycznymi odruchami i chęcią wywyższania się;
- prawdomówność;
- poszanowanie cudzej własności;
- niesienie pomocy potrzebującym;
- poszanowanie środowiska naturalnego.

* Ogólna ilość zdobytych punktów może przekraczać 100% (dochodzą bowiem punkty z zadań dodatkowych, nieobowiązkowych).

Wymagania na poszczególne oceny

Ogólnym założeniem powyższych kryteriów oceniania jest trafne określenie poziomu końcowej wiedzy i umiejętności ucznia za pomocą następujących stopni:

- **niedostateczny** - gdy uczeń nie potrafi wyjaśnić terminu „etyka” ani wymienić choćby jednego zagadnienia, którym ta dziedzina wiedzy zajmuje się;
- **dopuszczający** - gdy uczeń rozumie wprowadzić znaczenie słowa „etyka” i wie czym ta dziedzina wiedzy zajmuje się, ale nie angażuje się w zajęcia;
- **dostateczny** - rozumie cel zajęć, potrafi zdefiniować czym zajmuje się etyka oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- **dobry** - dodatkowo, stara się wcielać w życie zasady *savoir-vivre*;
- **bardzo dobry** - rozumie cel zajęć, potrafi wymienić obszary zainteresowania etyki, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi w praktyce stosować zasady *savoir-vivre*;
- **celująca** - gdy uczeń dodatkowo potrafi samodzielnie pozyskać informacje nawiązujące do omawianych tematów z innych źródeł niż nauczyciel, tj. zasoby Internetu, książki, TV, itp..

W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udzielane jest wsparcie w trakcie przygotowywania zadań, brana jest pod uwagę przede wszystkim wypowiedź ustna oraz wysiłek włożony w rozwiązanie zadania.

Poprawianie ocen

Aby uzyskać ocenę końcową wyższą od przewidywanej, uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela w celu otrzymania zadań dodatkowych. Należy jednakże pamiętać, że ilość punktów uzyskana z takich zadań nie może przekraczać 10% ogólnej ilości punktów możliwych do zdobycia z danego przedmiotu w jednym półroczu. W przypadku etyki, ilość możliwych do zdobycia dodatkowych punktów wynosi: 4 punkty na półrocze.